

全国高校信息资料研究会教育数字化专委会

2025 年度重点课题指南（2025-2027）

一、课题定位与申报说明

1. 课题定位

本专委会课题聚焦高校层面教育数字化转型的理论与实践问题，尤其聚焦高校数字化转型的管理场景实践（如治理流程重构、学科专业改造、教师发展机制等），注重智库研究和应用研究，力求产出能够对国家政策产生影响、为高校提供实用指导的研究成果，突出政策影响力与实践成果的双重导向。

2. 申报要求

重点课题须从以下条目中选择，不接受自拟题目；

每个课题原则上只确立 1 个立项项目；

研究成果应注重转化为实用产品和政策建议；

重点产出三类成果：智库报告（获省级以上教育部门采纳证明或领导批示）；可推广产品（技术工具、数据库、评估系统等）；实践案例集（需附应用效果数据）。

二、重点课题条目

1. 高校数字化转型路径与治理体系研究

研究背景：响应《教育强国建设规划纲要》和《关于加快推进教育数字化的意见》要求，探索高校数字化转型的系统性路径。

主要研究内容：

高校数字化转型面临的挑战与问题诊断
高校数字化转型的理论框架与实施路径
数字化治理体系的构建机制与运行模式
高校数字化转型的评价指标体系设计
不同类型高校数字化转型的差异化策略
数字化转型中的组织变革与制度创新

预期成果：形成《高校数字化转型实施指南》，建立《高校数字化建设评估指标体系》并获省级教育部门采纳。

2. 人工智能赋能高校招生策略优化研究

研究背景：基于高考综合改革深入推进和人工智能技术发展，探索招生工作的智能化升级路径。

主要研究内容：

AI 技术在高校招生宣传与咨询中的应用模式
基于大数据的生源质量分析与预测模型
智能化招生决策支持系统设计与应用

AI 招生算法的公平性保障机制研究

多元化人才选拔的智能评价体系构建

预期成果：开发高校招生智能决策支持平台，形成招生数据分析标准化工具，并在至少 3 所高校试点验证。

3. 数字化转型背景下高校学科专业动态调整机制研究

研究背景：适应数字经济发展和产业数字化转型需求，构建学科专业设置的动态调整机制。

主要研究内容：

国内外数字化转型对高等教育学科专业的影响分析

学科专业设置与产业需求的动态匹配模型构建与评估

新兴交叉学科建设的体制机制创新

传统学科数字化改造的路径与策略

学科数字化改造案例，重点分析 AI 对传统专业的冲击

学科专业调整的质量保障与风险防控

预期成果：建立学科专业动态调整决策支持系统，形成学科专业建设质量评价标准；建立学科调整风险预警模型。

4. 人工智能赋能高校人才培养模式创新研究

研究背景：探索 AI 技术与教育教学深度融合，推动人才培养模式系统性变革。

主要研究内容：

AI 驱动的个性化学习路径设计与实施

智能教学系统的构建与应用效果评估

人机协同教学模式的理论与实践探索

AI 赋能的实践教学与能力评价体系

建立教师 AI 助教能力认证体系

数字化教学资源建设与共享机制

预期成果：构建 AI 赋能人才培养的理论框架，开发智能化教学应用示范案例（至少三个学科）。

5. 高校教育数据治理与智能决策支持系统研究

研究背景：建设高校“数据大脑”，提升教育治理现代化水平和决策科学化程度。

主要研究内容：

高校教育数据治理体系架构设计

跨部门数据整合与共享机制构建

基于大数据的高校管理决策支持模型

数据安全和隐私保护技术方案

数据驱动的高校治理效能评估体系

预期成果：形成高校数据治理标准规范，建立智能决策支持系统原型；形成省级教育数据中枢平台的建设方案与技术规范原型。

6. 数字化环境下拔尖创新人才培养体系研究

研究背景：服务国家创新驱动发展战略，探索数字化时代拔尖创新人才培养的新模式。

主要研究内容：

数字化拔尖人才培养的理论基础与目标定位

构建拔尖人才早期识别工具

跨学科交叉融合的数字化培养模式设计

创新实践能力培养的数字化支撑体系

拔尖人才个性化发展的智能化服务机制

国际化视野下的数字化人才培养比较研究

预期成果：构建数字化拔尖人才培养质量评价体系，形成可推广的培养模式。

7. 高校人工智能应用治理与规范体系研究

研究背景：规范高校 AI 应用，建立科学合理的治理框架和使用规范。

主要研究内容：

高校 AI 应用的伦理原则与治理框架

AI 技术在教育场景中的风险识别与防控

师生 AI 素养提升的制度设计与实施路径

AI 应用的质量监控与效果评估机制

国际 AI 教育治理经验的比较与借鉴

国际 AI 政策对标研究

预期成果：制定《高校人工智能应用管理办法》，建立 AI 应用评估标准。

8. 数字化转型背景下高校教师教学能力发展研究

研究背景：适应教育数字化转型的需求，系统提升高校教师数字化教学能力、创新素养与专业发展水平。

主要内容：

数字化教学能力框架构建与标准制定

教师数字素养提升的培训体系设计

数字化教学创新的激励机制与评价体系

教学技能竞赛的数字化改革与创新实践

教师专业发展的数字化支持平台建设

预期成果：形成一套完整的教师发展支持方案，包括建立教师数字化教学能力认证体系，搭建教师发展数字化服务平台及教学技能大赛数字化评审系统。

全国高校信息资料研究会教育数字化专委会

2025 年 12 月 4 日

